

## Как достичь наилучших результатов

Наилучших и долговременных результатов при работе с тренажёром Мат-Решка добиваются хорошо подготовленные учителя, которые правильно планируют время занятий учеников, умеют проверять формируемые программой отчёты о работе учащихся, а также привлекают родителей к занятиям с Мат-Решкой вне школы.



Мы рекомендуем Вам уделить 10 минут приведенным ниже советам:

- [Рекомендованное время занятий](#)
- [Расписание занятий, советы и подсказки](#)
- [Как поддерживать интерес учащихся](#)
- [Участие родителей](#)
- [Результаты апробации](#)
- [Ответы на часто задаваемые вопросы](#)

## **Рекомендованное время занятий**

Опираясь на имеющийся опыт использования, мы рекомендуем следующую стратегию занятий с тренажёром Мат-Решка:

<b>Уровень подготовки учащихся</b>	<b>Время занятий в неделю</b>	<b>Ожидаемые результаты*</b>
Отстающие	1,5 часа	Успеваемость повышается, интерес к предмету заметно растёт. У 96% учащихся МатУровень вырастает более чем на 1 единицу за один учебный год.
Средний уровень (большинство учащихся)	45-60 минут	Средний ожидаемый рост МатУровня – от 1,3 до 1,6 единиц. Успеваемость повышается, интерес к предмету заметно растёт.
Сильные	30 минут	Интерес к предмету останется таким же высоким, а за счёт постоянной дополнительной нагрузки успехи учеников будут более ощутимыми и наглядными.

**\*по результатам исследования, проведённого с участием 1260 мальчиков и 1352 девочек в возрасте от 5 до 11 лет, занимавшихся с англоязычной версией тренажёра Мат-Решка как минимум 6 месяцев (в среднем 9 месяцев) в течение учебного года, который завершился 30 апреля 2009 года.**

Обращаем Ваше внимание, что программой учитывается только время занятий в режиме Обучение. Все остальное время, проведённое учеником в других разделах Мат-Решки, например, в Личной комнате, в играх или соревнованиях в режиме Повторение, программой отслеживается, но не учитывается как время занятий. Впрочем, надо отметить, что пребывание ребёнка в неучебных разделах Мат-Решки полезно для закрепления пройденного материала, коммуникации с учителем и другими учащимися и для повышения интереса к занятиям.

**ВАЖНО! Правильное планирование регулярных занятий с тренажёром Мат-Решка – ключ к эффективному использованию программы и улучшению успеваемости в Вашем классе.**

## Расписание занятий, советы и подсказки

Продумайте, как Вам было бы удобнее спланировать и затем контролировать время работы своих учеников с тренажёром Мат-Решка. Например, составьте такое расписание уроков, которое позволило бы включать рекомендованное время занятий с тренажёром в Ваш учебный план (в этом Вам, возможно, потребуется помощь администрации школы), или спланируйте работу учеников с Мат-Решкой дома как часть домашних занятий (в этом случае нужно будет попросить помощи у родителей). Интересное и запоминающееся анимированное объяснение новой темы, возможность для ребёнка работать с программой в собственном темпе в удобное время – всё это позволяет учителю составить индивидуальное расписание занятий для каждого учащегося с учётом его особенностей. Ниже представлены примеры подходов, уже реализованных в различных школах:

1. Занятия с Мат-Решкой включены в сетку расписания и проходят **в учебное время** в компьютерном классе. Дети работают с тренажёром в режиме Обучение. Учитель выступает в роли наблюдателя и консультанта – помогает отдельным ученикам, в то время как остальные работают с программой самостоятельно.
2. Занятия включены в сетку **внеурочных занятий**, проводятся в компьютерном классе, например, до или после занятий математического кружка. Присутствие на занятиях учителя в этом случае необязательно, часто бывает достаточно воспитателя, который лишь следит за поведением и посещаемостью.
3. Учитель задаёт уроки из тренажёра Мат-Решка в качестве **домашней работы**, если дома у учащихся имеется выход в Интернет. При этом учитель указывает минимальное время, которое ученики должны отработать в режиме Обучение за неделю (например, полчаса). Учитель отслеживает работу учеников, просматривая отчёты Мат-Решки за прошедшие недели. Этот очень простой и эффективный способ контроля не займет много времени, не потребует включения работы с Мат-Решкой в сетку уроков и проставления оценок. Учителю достаточно только регулярно проверять отчёт о работе учащихся, посылать ученикам подбадривающие сообщения и "наклейки". Удобно при этом предварительно распечатать и выдать каждому ученику бланк для составления плана работы с Мат-Решкой на неделю, на котором сам ученик вместе с родителями составит расписание своих домашних занятий.

## **Как поддерживать интерес учащихся**

Программа Мат-Решка предлагает учителю целый спектр разнообразных инструментов, при помощи которых он может поддержать хорошо работающих учеников и подбодрить тех, кто по каким-то причинам занимается мало. Полезно наградить активных учеников в конце четверти грамотами. Это воодушевит детей, и они будут ещё старательнее и с бóльшим интересом заниматься с Мат-Решкой.

## **Участие родителей**

Очень важно привлечь родителей к организации домашней работы ребёнка с Мат-Решкой. Для этого надо показать родителям, как они могут смотреть отчёты о работе своего ребёнка с программой. Попросите у родителей помощи – посоветуйте, как составить удобное расписание регулярных домашних занятий ребёнка с Мат-Решкой и обратите их внимание на важность соблюдения этого еженедельного плана. Обсудите также, как они могут поощрять ребёнка за регулярные занятия и за достигнутые успехи.

Мат-Решка даёт Вам в руки разнообразные инструменты и предлагает различные формы Вашего взаимодействия с родителями:

1. Отправьте родителям информационное письмо о тренажёре Мат-Решка, опишите, как Вы собираетесь использовать тренажёр на уроках и в домашних заданиях. Отправьте родителям ссылку на веб-сайт и данные для входа ученика в программу. Предложите им зарегистрироваться на сайте в качестве родителей – и получить доступ к информации о занятиях своего ребёнка.
2. Дважды в месяц отправляйте родителям каждого ученика отчёт о его продвижении в Мат-Решке. Постарайтесь при этом подчеркнуть положительные стороны работы ребёнка – пусть отчёт об успеваемости будет для ученика положительным событием, особенно для того, кому не всё удаётся. Это вдохновит его на дальнейшую работу с тренажёром.
3. Пригласите родителей на Семейный математический вечер, на котором Вы сможете более подробно познакомить их с тренажёром Мат-Решка, а дети покажут, над чем и как они работают в своём Личном пространстве в программе. Такое мероприятие следует устраивать примерно на третьей неделе использования тренажёра в школе, когда ученики уже в основном освоятся с ним.

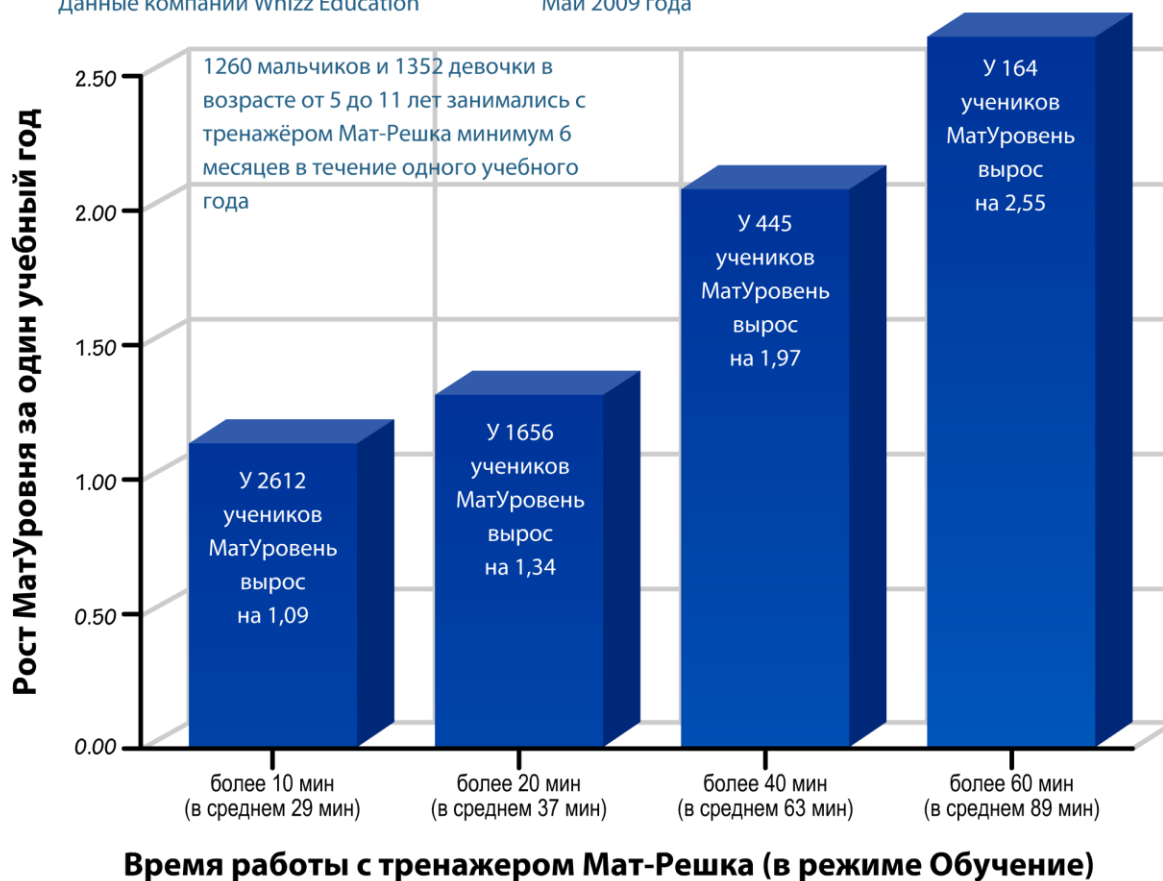
## Результаты апробации

Ниже на графике представлены результаты, полученные при анализе данных об успеваемости учеников, занимавшихся с тренажёром Мат-Решка минимум 10 минут в неделю в течение 6 месяцев в течение учебного года, который завершился 30 апреля 2009 года (всего 2612 человек).

### Рост МатУровня при использовании тренажёра Мат-Решка

Данные компании Whizz Education

Май 2009 года



## **Ответы на часто задаваемые вопросы**

### **В: Может ли эта программа заменить учителя?**

**О:** Конечно, нет. Тренажёр Мат-Решка не в состоянии заменить учителя на уроке. Многие ученики способны добиться успехов, работая самостоятельно, но чтобы улучшить успеваемость по математике во всём классе, нужен учитель, который вовремя поддержит, поможет, объяснит непонятное. Мат-Решка лишь снимает с учителя рутинную работу и оставляет время урока для обсуждения интересных математических вопросов.

### **В: Не прибавляет ли работы учителю использование Мат-Решки?**

**О:** Как правило, учителя испытывают обратное: при правильной организации занятий каждый ученик самостоятельно работает за компьютером над своими индивидуальными заданиями. У учителя при этом появляется возможность уделить больше внимания тем детям, которые испытывают затруднения и нуждаются в помощи.

### **В: Не появятся ли дополнительные заботы и проблемы, если привлечь родителей к участию в занятиях с Мат-Решкой?**

**О:** Мы получаем только положительные отзывы о поддержке родителями работы их ребёнка с тренажёром Мат-Решка. Тренажёр устроен так, что родителям будет трудно помешать учебному процессу. Но их интерес к программе обязательно проявится в помощи и поддержке ученика в его самостоятельных занятиях.

### **В: Не будет ли смущать учеников то обстоятельство, что занятия с Мат-Решкой проходят иначе, чем обычные уроки?**

**О:** Нет, не будет. Учителя отмечают, что изучение и повторение темы в различных форматах способствует более глубокому и прочному её усвоению. Ученик может впервые познакомиться с темой на уроке и в учебнике, а затем закрепить её при работе с тренажёром, или наоборот. При этом ребёнок получает возможность уделить больше внимания тем темам, которые не были хорошо усвоены, и ликвидировать пробелы в своих знаниях.

### **В: Много ли времени занимает установка программы?**

**О:** Мы хорошо понимаем, что учителя очень заняты. Поэтому процесс установки состоит всего из 4 этапов, на которые уйдет совсем немного времени. От учителя потребуется введение минимума информации – остальное сделает сама программа.

### **В: Что делать, если тренажёр Мат-Решка используется в классе со слабым каналом Интернета, или если в компьютерном классе не хватает компьютеров на всех?**

**О:** В то время, когда часть учащихся занимается с тренажёром Мат-Решка, дайте остальному классу задание на повторение или закрепление определённого материала. В Библиотеке заданий Мат-Решка имеются тесты, которые можно распечатать и предложить выполнить тем ученикам, которые в данный момент не работают с тренажёром.